|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 45** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. Je préfère** | | | |
| Наставна јединица: | **Recette des crêpes** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Употреба лексике која се односи на храну и пиће, разумевање рецепата, наручивање у ресторану. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме кратке и једноставне молбе и реагује на њих;  – упути кратке и једноставне молбе;  – искаже и прихвати захвалност и извињење на једноставан начин;  – разуме позив на заједничку активност и на прикладан начин реагује на њега;  – упути позив на заједничку активност; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: |  | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа наставник црта линије за игру вешала, ученици спеловањем погађају реч:  - - - - - - - - -  Решење:  DES CREPES | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Актитвост бр.1  Наставник пушта аудио запис ЦД2/13 стр. 36 Е, ученици слушају рецепт за палачинке који изговара Ратафиа, понављају упутства, а уз друго слушање, заједно са наставником, имитирају поступак прављења палачинки.  Активност бр.2  Ученици у радним свескама на стр 32, решавају задатак 3А  Активност бр.3  Наставник пушта аудио запис ЦД 2/12 на стр. 35, ученици слушају и понављају реплике. Затим читају по улогама. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник дели ученике на групе и задаје домаћи задатак, потребно је да за следећи час ученици донесу сличице или цртеже хране и пића. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |